

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р. п. Красные Баки
2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: Воронина М.В., Булкина Т.А., преподаватели ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Председатель:  / Т.В. Пospelова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 218 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 170 часов,
самостоятельной работы обучающегося: 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170	
теоретические занятия		
лабораторные занятия		
практические занятия	158	
контрольные работы	12	
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	
составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	48	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1 Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Газеты и журналы 2 Местоимения 3 Радио и телевидение 4 Словообразование: суффиксы и приставки 5 Плюсы и минусы СМИ	10 2 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	6	
Тема 2 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Образование в России 2 Страдательный залог 3 Образование в Великобритании 4 Синонимы, антонимы 5 Образование в США 6 Словообразование 7 Английский язык в современном мире 8 Словообразование	16 2 2 2 2 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	12	
Тема 3 Общественная жизнь	Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Правила поведения в обществе. 2 Страдательный залог. 3 Деловые качества специалиста. 4 Контрольная работа №1	8 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов по грамматике,	6	

	презентаций, творческих работ по теме		
Тема 4 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Времена года. 2 Причастие 3 Природа вокруг нас. 4 Степени сравнения прилагательных и наречий 5 Проблемы окружающей среды. 6 Согласование времён, косвенная речь	14 2 2 2 2 2 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	8	
Тема 5 В мире искусства	Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Музеи, галереи, выставки 2 Лексические упражнения. 3 Знаменитые театры в мире. 4 Киноискусство	10 2 4 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	7	
Тема 6 Профессии, карьера	Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Карьера, Профессии. 2 Лексические упражнения. 3 Моя будущая профессия. 4 Грамматические упражнения. 5 Устройство на работу 6 Деловая переписка 7 Контрольная работа №2	16 2 2 2 4 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	9	

Тема 7 Растительный мир	Содержание учебного материала:	22	2
	Практические занятия		
	1 Мир растений	2	
	2 Формы глагола	6	
	3 Корневая система	2	
	4 Стебель: строение и функции	2	
	5 Листья: строение и функции	2	
	6 Лекарственные растения	2	
	7 Кустарники	2	
	8 Лиственные и хвойные породы	2	
9 Лесные ресурсы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 8 Почвоведение	Содержание учебного материала:	8	2
	Практические занятия		
	1 Основные типы почв	2	
	2 Загрязнение почвы	2	
	3 Защита почвы	2	
4 Контрольная работа №3	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 9 Животный мир	Содержание учебного материала:	24	2
	Практические занятия		
	1 Млекопитающие животные	2	
	2 Неличные формы глагола	10	
	3 Грызуны	2	
	4 Пресмыкающиеся – обитатели леса	2	
	5 Лесные птицы	2	
	6 Насекомые-вредители	2	
	7 Животные - санитары леса	2	
8 Контрольная работа №4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	

Тема 10 Наука о лесе	Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Лесная наука. 2 Ботаническая классификация. 3 Как дерево растёт. 4 Части дерева. Имя прилагательное. 5 Клетка. 6 Разрушение дерева. 7 Как дерево живёт.	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 11 Лесной потенциал	Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Леса Британии. 2 Леса США И Канады. 3 Русские леса. 4 Грамматические упражнения. 5 Растительный и животный мир. 6 Контрольная работа №5	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 12 Окружающая среда	Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Экология. Лексические упражнения. 2 Водные ресурсы России. 3 Деревья и погода. 4 Вредители леса. 5 Токсичные отходы. Переработка отходов. 6 Лесные пожары. 7 Заповедники и питомники. 8 Контрольная работа №6	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		218 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия 2-х учебных кабинетов «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка №34:

Столы ученические, стулья ученические.

Стол преподавателя, стул преподавателя.

Доска аудиторная. Проектор, Интерактивная доска, ноутбук, планшеты.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка №32:

Столы ученические, стулья ученические;

Стол преподавателя, стул преподавателя;

Доска аудиторная. Проектор, рулонный экран для проектора, ноутбук, планшеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 112 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08000-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472265>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

Дополнительные источники:

1. Бочарова Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь/Г.В. Бочарова и др. – Москва: Проспект, 2017. -816 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://fcior.edu.ru/>
4. <https://planz.org/ru/theory/english/grammar/>
5. ESLprintables.com
6. [ISLCollective](http://ISLCollective.com)
7. <https://www.liveworksheets.com/worksheets/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>ОК 1-3, 6</p> <p>ОК 4, 5, 7</p> <p>ОК 2, 4, 7, 8, 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией, документами, литературой - составление планов к тексту, схем, таблиц - диалог в парной / коллективной работе; - сообщений по темам, лексико-грамматические упражнения; - ролевые и деловые игры; - вопросо-ответная беседа; - сочинение, анкета, резюме - контрольные работы - дифференцированный зачет
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>ОК 1, 2, 5, 7, 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - балльно-рейтинговая система, на основе которой выставляется итоговая отметка - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся -тестирование, лексический диктант, сочинение - контрольные работы - дифференцированный зачет